



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
25º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ALUNO(A): \_\_\_\_\_.

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1º ANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE OUTUBRO.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**Língua Portuguesa:**

- Rima, aliteração, leitura e compreensão de quadrinhas, parlendas e trava-línguas.

**Matemática:**

- Números Naturais: representação, leitura e escrita por extenso até 30.

**Ensino Religioso:**

- Lugares sagrados (Indígena).

**Educação física:**

- Jogos esportivos de marca (atletismo)

**Arte:**

- Teatro: figurinos e adereços teatrais.

**Inglês:**

- School objects: objetos/materiais escolares.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de modo a considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionar sua forma de organização à sua finalidade.
- Representar números de até duas ordens utilizando recurso didático manipulável e digitais. Contar até 40 unidades utilizando agrupamentos de 10 em 10 como estratégia e outros.
- Reconhecer o outro, vivenciando o respeito às diferenças religiosas.
- Identificar os espaços sagrados e a importância dos mesmos para a expressão religiosa.

- Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os materiais escolares para a aquisição do próprio repertório lexical.
- Experimentar a prática de jogos esportivos de marca, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade escolar e que evidenciem a modalidade esportiva ensinada.
- Compreender os elementos que compõe um teatro;
- Compor um figurino com seus adereços, desenvolvendo o senso crítico e criativo.

#### **Como vamos estudar os conteúdos?**

- Com ajuda de algum familiar;
- Organize seus estudos;
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades;
- Assista as vídeos aulas pedidas pela professora!
- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder) .
- No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário.

#### **Como vamos registrar o que aprendemos?**

Desenho

Leitura e interpretação

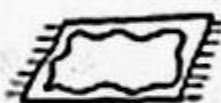
Números ate 40

Agrupamentos de 10 em 10

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 26 DE OUTUBRO DE 2020.  
SEGUNDA- FEIRA.

### LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE CADA DESENHO A SUA RIMA.



ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA

MATEMÁTICA

COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM

|    |  |    |  |    |    |    |    |    |    |
|----|--|----|--|----|----|----|----|----|----|
| 1  |  | 3  |  | 5  |    |    |    |    | 10 |
| 11 |  | 13 |  |    |    | 17 | 18 |    | 20 |
|    |  | 23 |  | 25 | 26 |    |    | 29 |    |
| 31 |  | 33 |  |    |    |    | 38 |    | 40 |

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 27 DE OUTUBRO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA

## MATEMÁTICA

1- PINTE NO CAÇA – PALAVRAS O NOME DOS NÚMEROS ABAIXO, DEPOIS COPIE-OS:

0 - 10 – 20 – 30 – 40

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | E | Z | F | R | T | Y | U | I | P |
| A | S | D | G | H | J | K | L | Ç | Z |
| Q | U | A | R | E | N | T | A | N | M |
| X | C | B | V | I | N | T | E | W | G |
| Q | W | E | S | D | F | G | A | Q | R |
| R | T | Y | U | I | O | P | A | S | D |
| T | R | I | N | T | A | X | C | V | B |
| F | G | H | J | K | P | Z | E | R | O |

---

---

---

---

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ALFABETO EM QUADRINHAS

BORBOLETA BATE AS ASAS  
BAILA ALEGRE PELO AR  
FORMA ENTÃO A LETRA **B**  
QUE MAIS BELA NÃO HÁ!

Isabel Cristina S. Soares



1 - PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DA QUADRINHA.

2 - A QUADRINHA TEM \_\_\_\_\_ VERSOS.

3 - CIRCULE NA QUADRINHA, TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B.

4 - TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS.



BATE AS



**O QUE SÃO VERSOS?**

**CADA LINHA DA QUADRINHA É UM VERSO.**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 28 DE OUTUBRO DE 2020.  
QUARTA- FEIRA.**

### **ENSINO RELIGIOSO**

PARA OS INDÍGENAS TODO LUGAR EM QUE ELE ESTÁ É CONSIDERADO SAGRADO, PARA ELES NÓS FAZEMOS PARTE DA NATUREZA. NAS IMAGENS ABAIXO TEMOS UMA ALDEIA URBANA E AO LADO A CACHOEIRA DO ANHANGAVA. MESMO ESTANDO EM UMA ALDEIA URBANA ELES AINDA ESTÃO COM ALGUNS COSTUMES, COMO SE ESTIVESSEM MORANDO NA REGIÃO DA MATA.



**ATIVIDADE:** PARA OS INDÍGENAS A NATUREZA É SAGRADA. E PARA VOCÊ, QUAL É O SEU LUGAR SAGRADO? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### 1- TRABALHANDO COM PARLENDAS:



#### A) RETIRE DA PARLENDIA UMA PALAVRA QUE INICIA COM CADA LETRA ABAIXO:

|   |                      |   |                      |
|---|----------------------|---|----------------------|
| A | <input type="text"/> | O | <input type="text"/> |
| B | <input type="text"/> | P | <input type="text"/> |
| C | <input type="text"/> | R | <input type="text"/> |
| D | <input type="text"/> | S | <input type="text"/> |
| F | <input type="text"/> | T | <input type="text"/> |
| N | <input type="text"/> | V | <input type="text"/> |

#### B) PINTE AS CONSOANTES DA PARLENDIA DE VERMELHO, AS VOGAIS DA PARLENDIA DE AMARELO. COPIE ABAIXO PALAVRAS QUE COMEÇAM COM VOGAIS.



**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 29 DE OUTUBRO DE 2020.  
QUINTA- FEIRA.**

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

LINK PARA CONFEÇÃO DA SUA BOLA DE MEIA: [HTTPS://YOUTU.BE/2HNVDUJW7P4](https://youtu.be/2HNVDUJW7P4)

ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE PESO.  
NA AULA ANTERIOR A PROFESSORA DISSE QUE O ATLETISMO É UM CONJUNTO DE  
PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS  
TIPOS:

AS DE PISTA INCLUEM CORRIDAS; DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE  
PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA.

- JÁ AS DE CAMPO SÃO SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO;

- LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: PODEM SER DE DARDO, DISCO,  
MARTELO E DE PESO. CONSISTE EM LANÇAR O OBJETO O MAIS LONGE  
POSSÍVEL DO PONTO INICIAL.

HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA O ARREMESSO DE PESO.



**ATIVIDADE** – ARREMESSO DE PESO. MATERIAIS: BOLA DE MEIA

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE

COM VOCÊ.

CONFORME O DESENHO, COLOQUE A BOLA DE MEIA ENTRE SEU OMBRO E PESCOÇO. O





VARIAÇÕES: TENDE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA, OU DESAFIE SEUS FAMILIARES E  
VEJA QUEM CONSEGUE ARREMESSAR A BOLA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO: APÓS EXPERIMENTAR O ARREMESSO DE PESO, VAMOS AVALIAR  
NOSSA PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADE PROPOSTA.

DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO.

**TÍTULO:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

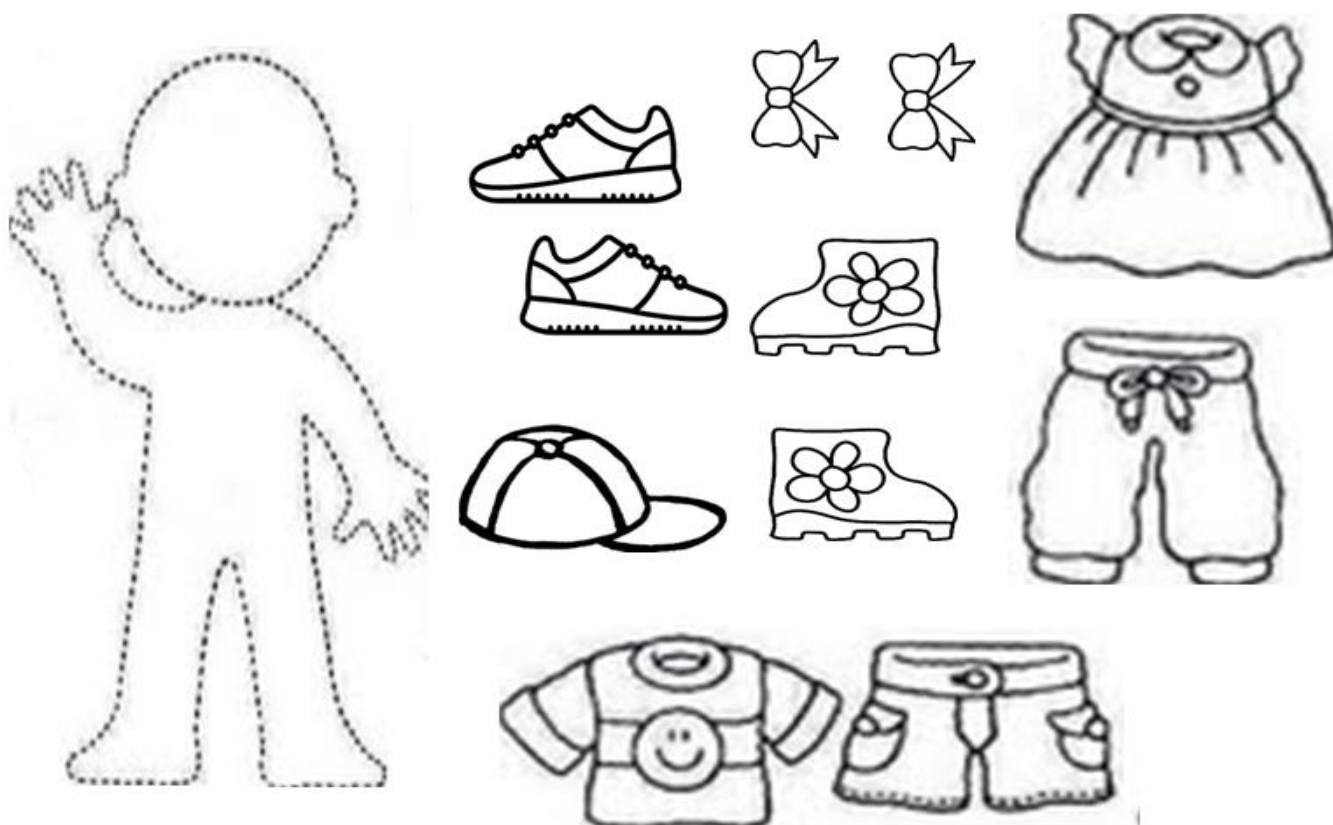
| <br>ITENS | <br>SIM | <br>+ OU - | <br>NÃO |
|--|--|---|--|
| CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?  |  |   |  |
| FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?  |  |   |  |
| SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?  |  |   |  |
| GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?  |  |   |  |

### ARTE

**SAIBA:** FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

#### ❖ ATIVIDADE: “TEATRO - MONTE O FIGURINO”

DEIXE A PERSONAGEM BEM BONITINHA MONTANDO UM FIGURINO PARA ELA. BASTA, PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS DE ROUPA QUE VOCÊ ESCOLHERE COLAR NA PERSONAGEM. CAPRICHE E NÃO EXAGERE NA COLA!




# INGLÊS

NAME: \_\_\_\_\_ 1ºANO \_\_\_\_\_ DATE: OCTOBER/\_\_\_\_\_/2020.

## VOCABULARY (VOCABULÁRIO)


**BOOK** -LIVRO 

**NOTEBOOK** -CADERNO 

**ERASER** -BORRACHA 


**PENCIL** -LÁPIS DE ESCREVER 

**COLORED PENCIL** -LÁPIS DE COR 

**PENCIL CASE** -ESTOJO 

**RULER**-RÉGUA 






**GLUE**-COLA 

**SCHOOLBAG** -MOCHILA 

**PENCIL SHARPENER** -APONTADOR 

## EXERCISE

- COMPLETE EVERY WORD REPLACING THE SYMBOLS BY THE CORRESPONDING THE VOWELS. (COMPLETE CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>A</b>  | <b>E</b>  | <b>I</b>  | <b>O</b>  | <b>U</b>  |
|  |  |  |  |  |



P \_\_\_\_\_ NC \_\_\_\_\_ L



\_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_ R



GL \_\_\_\_\_



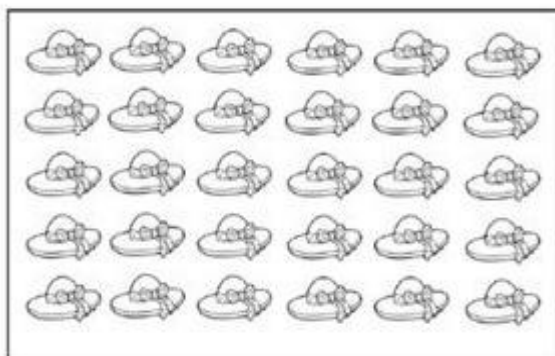
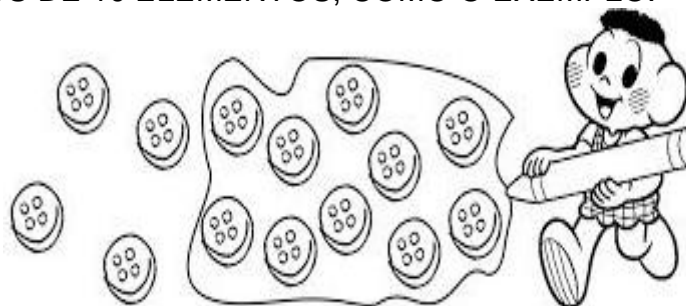
B \_\_\_\_\_ K



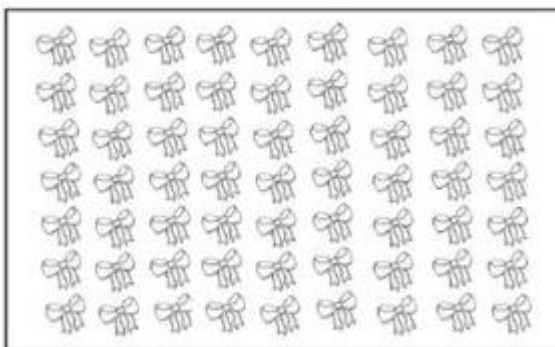
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 30 DE OUTUBRO DE 2020.  
SEXTA- FEIRA

## MATEMÁTICA

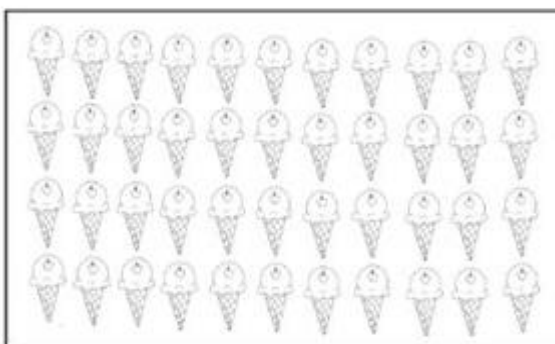
1- FAÇA CONJUNTOS DE 10 ELEMENTOS, COMO O EXEMPLO:



| QUANTOS CONJUNTOS? | QUANTOS SOBRARAM? |
|--------------------|-------------------|
|                    |                   |



| QUANTOS CONJUNTOS? | QUANTOS SOBRARAM? |
|--------------------|-------------------|
|                    |                   |



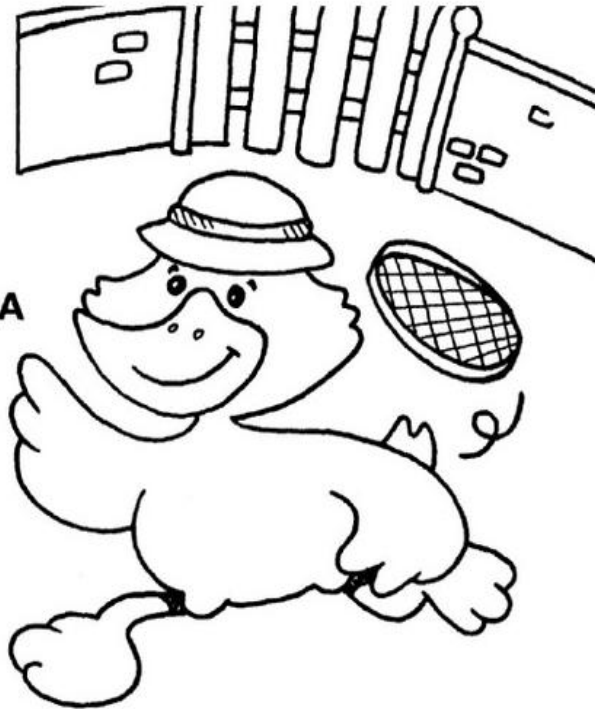
| QUANTOS CONJUNTOS? | QUANTOS SOBRARAM? |
|--------------------|-------------------|
|                    |                   |

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA:

### **O PATO PEREIRA**

**O PATO PEREIRA  
PULOU A PORTEIRA,  
CAIU NA PEDREIRA,  
SAIU NA CARREIRA,  
TROPEÇOU NA PENEIRA  
E FOI PARAR  
NO PRIMEIRO ANDAR  
DA PRATELEIRA...**



 DE ACORDO COM O TRAVA-LÍNGUA, MARQUE A RESPOSTA CERTA.

1 O NOME DO PATO É:

PEDREIRA     PEREIRA     PARREIRA



2 O PATO PULOU A:

PORTEIRA     PEDREIRA     PENEIRA

3 ONDE O PATO CAIU?

NA PEDRA     NA PEDREIRA     NO BARRACO